

PERIPLPLEPLE DE DENISE :

PARTICIPATION DE CONTELICOT
à la rencontre avec **JEANNE ASHBE**
à la MAISON DU LIVRE de RODEZ

Partenaires : la MAISON DU LIVRE LIBRAIRIE DE RODEZ
ASSOCIATION « LIRE ET FAIRE LIRE » RODEZ

Chapitre 1 :

C'est loin, Rodez, surtout quand on fait un détour !
Je suis partie à 9h30 de Mende, pour arriver peu avant midi !
En effet, ma voiture comme mon cerveau, n'avait plus de turbo ce jour-là !
Je suis allée jusqu'à Millau à environ 80km/h, et après un petit demi-tour j'ai
enfin trouvé le lieu de la rencontre.
Là, se trouvait une douzaine de « mamies », et quelques rares jeunes filles,
car « Lire et faire lire » est une association pour les retraités bénévoles.
Elles étaient rassemblées autour d'une femme coiffée d'une écharpe enroulée
autour de la tête, qui bavardait comme une pie. Je suis tombée
rapidement sous le charme de ce qu'elle avait à dire, même si la
matinée était déjà bien avancée.

Chapitre 2 :

Je m'installe discrètement.
Je crois qu'il avait été question des enfants « qui remuent ». Jeanne A.
défendait le fait de les laisser s'agiter, contre l'avis de celles qui
exigent le silence et l'immobilité totale.
Il était question de loup, et de la peur du loup. Et de la peur de provoquer la
peur du loup...
J'ai happé quelques phrases :
Quelle devrait être l'attitude de l'adulte, dans le cadre de la lecture en
collectivité ?
-Rester « adulte » face à la peur. Ne pas trop en rajouter, exprimer à la
hauteur de ce qu'on ressent soi-même. Ambiance : bienveillante.
-Limiter la théâtralisation. (Ça va plaire à Odile !)
Pour apprivoiser la peur :
Proposition pour les groupes (en crèche) : chaque enfant vienne à tour de rôle
écouter l'histoire de son choix dans les bras de l'animatrice.
Idée à noter : faire une formation obligatoire pour toutes les auxiliaires, afin
que celles qui sont réticentes puissent participer à la formation,
aussi bien que les convaincues d'avance.

Chapitre 3 :

On m'a gentiment invitée à partager le repas dans le local associatif « Grain de
sel ».
Ambiance détendue et bavarde, conversation alimentée par ma
« mésaventure » :
Plusieurs ont raconté un voyage qui avait tourné à la catastrophe : trains
loupés et contrariétés diverses par concours de circonstances
malencontreuses.
Conclusion : rien de grave, c'est tout ça, la vie !

(Au passage, j'ai noté les références d'un album qui traînait là et que je vous recommande : « Comment apprendre à ses parents à aimer les livres pour enfants. » Alain Serres & Bruno Heitz .Ed. Rue du monde.)

Chapitre 4 :

Reprise de la rencontre à la Librairie.

-Que lire aux enfants ?

Privilégier des livres que nous connaissons bien et que nous aimons.

-Quand l'histoire est (trop) longue ?

Rien n'empêche de mettre un marque-page et raconter la suite une autre fois.

Conseils : lire les livres aimés de notre enfance (par ex. : « Caroline » ? ndlr)

Ensuite, Jeanne A. a insisté sur la richesse de la lecture pendant le stade pré-verbal.

Faire confiance à la capacité de poésie du petit enfant, du développement de la capacité de représentation mentale.

Cela aide à « ordonner le monde ».

Cela participe plus tard au sentiment de sécurité.

J.A souligne l'importance primordiale de la « mise en mouvement » de la pensée.

Sa référence est souvent Marie Bonnafé.

Sur la question de la différence de perception des petits garçons par rapport aux filles :

Recommandation de (re)lire « Les enfants de Jocaste » par Christiane Olivier.

(Extrait « just for you » de WIKIPEDIA à ce sujet :

En un mot comme en cent, la relation mère/fils est une relation fusionnelle totale où la complémentarité sexuelle, puisqu'il faut bien employer le mot, n'est pas présente dans la relation mère/fille. Il s'ensuit une dissymétrie dans le développement affectif :

-Le fils est arraché à un paradis fusionnel où tous ses besoins sont comblés.

-La fille ressent l'incomplétude et va chercher en dehors de la relation mère/fille la complémentarité qui lui manque.

Le fils a vécu l'amour total et l'a perdu alors que la fille est à sa recherche.)

Chapitre 5 :

Pendant la dernière heure, Jeanne Ashbé a présenté ses livres. Un vrai délice !

J'ai noté :

-Livre : « Où va l'eau ? » autour de l'apprentissage de la propreté. J.A privilégie les livres où la question apparaît en filigrane, et non traitée directement (même si la vente dans les librairies s'effectue souvent sur : « Je voudrais un livre pour enfant qui parle de... ») : ce sont souvent des livres pour parents.

L'acquisition de la propreté c'est : « Une petite affaire à régler avec soi-même. »

A propos de « Où va l'eau ? » : « Quand le contenant se vide, il ne perd pas sa forme. » : d'où l'importance des jeux de transvasement, pour les enfants qui sont en train ou ont du mal à acquérir la propreté.

-Livre : « A pas de loup »

J.A nous explique sa démarche de création, sa capacité à « avoir un bébé dans la tête », ses constats basés sur ses expériences de mère et de grand-mère... passionnant !

Petite remarque à ne pas oublier en passant :

« Le silence, c'est la 3^e langue. » (Ça, c'est pour moi ! ndlr)

-J.A nous nous présente aussi « Parti », livre pour lequel j'ai craqué. Elle parle de sa démarche, du temps de gestation, de l'état d'intériorité et d'allégresse lorsqu'elle est en temps de création... etc.

Rien que du bonheur.

-Elle nous raconte « Vite, vite ! » ... etc.

Pour finir, elle nous fait l'honneur de la primeur de son prochain album :

« Fil à fil » qui parle d'un bébé... araignée. Génial !

Chapitre 6 : séance de dédicace.

J'ai l'autorisation de Contelicot d'acheter « A pas de loup » et puis aussi « Parti ! ».

Je joue des coudes pour être la première à la séance de dédicace, car on a changé d'endroit, et l'auteure est dissipée.

Ensuite je suis repartie, sans encombre, jusqu'à Mende. Contente.

Chapitre 7 : Conclusion :

C'était très enrichissant, et j'ai pris les contacts pour que Odile puisse créer un partenariat avec « Lire et faire lire », dont les membres s'appellent presque toutes Annie, et qui sourient comme les Annie, de façon intelligente. (Cette remarque gratuite est tout—à-fait partielle et n'engage que moi ! ndlr)

Pour Contelicot, le 15 Mars 2013

L'heureuse bénéficiaire, Denise

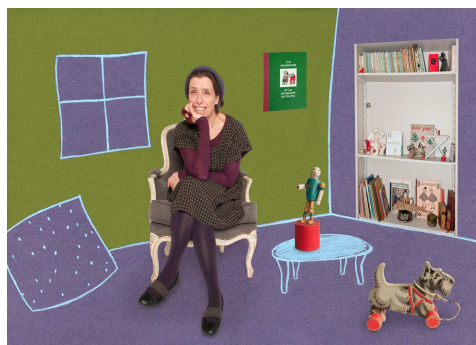


Image www.bela.be